

# The Magic Garden

Week 2 2<sup>nd</sup> Class

## Introduce

### Warm Up

老師播放共同曲 **ABCs** 讓小朋友跟著一起跳。之後,複習前一堂課所教的單字 **mountain, garden, flower** 和 **tree**,老師打開書將 P.1-2 頁內容快速的引導讓小朋友唸過。

## Introduce Key Language

- 請老師準備 **house, sing** 和 **fairies and witches** 的圖卡,然後讓小朋友唸熟。
- 將海報附件 **witches' house** 和 **fairies' house, witches** 和 **fairies** 和護貝。
- 拿出上山的圖卡,接著拿出 **fairies** 和 **witches** 的紙偶說"**Fairies and witches live there.**" 然後用紙偶裝不喜歡對方的感覺接著說"**But they are not friends.**"
- 拿出 **fairies** 的房子說"**The fairies house are in the flowers.**"。再拿出 **witches' house** 說"**The witches' house are in the " tree."**。
- 先拿出 **fairies** 的紙偶假裝唱歌,之後再拿出 **witches** 的紙偶假裝唱歌然後說"**Fairies and witches sing every day. But they don't sing together.**"

## More Practice

- 在白板上寫出一個星期表,老師指著 **Monday** 然後說"**On Monday, the fairies sing.**"再拿起 **fairies** 的紙偶假裝唱歌,接著再拿出 **witches** 的紙偶假裝唱歌。從 **Sunday** 到 **Monday** 每次都重複相同句子,最後,再說"**Fairies and witches sing every day.**"。讓小朋友了解 **every day** 的意思。
- 老師可將海報附件的圖卡護貝,然後讓小朋友來做角色扮演的訓練,一邊讓孩子融入故事的情境,同時瞭解不熟的句子以方便來做練習。

## With the Book

請老師打開課本 P.3-6 內容,指著 **Fairies** 和 **withes** 導出句子 **Fairies and witches live there.**。指著 **Fairies' house** 引出句子 **The fairies' houses are in the flowers.**。接著問小朋友"**What about the witches?**",小朋友再回答。最後指著 P.6 的圖大家一起唸出句子。

### ▪ Listen to the Story

老師放 **CD** 讓孩子聽故事內容一次,接著再重複播放一次,每到一段完的時候按暫停並引導孩子大聲唸出來。唸得很棒的小朋友可以得到一個獎勵章或是小貼紙當獎勵。

### ▪ Use I -pen

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。

### ▪ Read and Point

請小朋友打開課本 P.3-6,跟著老師一起大聲唸和指著所唸的內容對話。

## ABC & Sound

### Introduce

■老師拿出字母卡 **B ball** 字母小圖卡(見課本附件),然後正音 **BBB, / b / / b / / b /, B/ b /bear**。最後,再用手比出 **bear** 的動作然後唸 **Bear, bear walk around**。請小朋友一起跟著老師一起做動作和大聲的唸出來。

■在白板上畫出幾個格子,上面分別寫上 **B, b** 和畫 **bear** 的圖案,其中幾格畫 **X**。當老師指著 **B** 時要唸出來,當指到 **X** 就必須拍手。

#### ■ Let's Chant

老師將字母本 P.1-2 的句子再複習一次,接著將搬上的小朋友分一半,當老師拿出 **Aa alligator** 的圖卡時,代表 **Aa** 的那一組小朋友就要加動作唸出句子。拿出 **Bb bear** 的圖卡時,代表 **Bb** 組的小朋友就要加動作唸出來。老師可加快拿字卡的速度增加刺激度。

### With the Book

請老師打開字母本 P.2,然後指著 **B** 請小朋友唸出來,再來指著 **bear**,接著引導唸出 **BBB, / b / / b / / b /, B/ b /bear**。 **Bear, bear, walk around**。

#### ■Read and Point

請老師引導小朋友將書本打開,然後指 **B** 請小朋友唸出來,接著用手指描出 **B** 的形狀。再來唸出下面的句子 **B/ b / bear**,一邊唸一邊指著唸過的地方。

#### ■Listen to the CD

老師請小朋友將課本打開到 P.2,一邊放 CD 同時也提醒小朋友跟著一起大聲唸出來。

#### ■Use I-pen

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。