

# The Magic Garden

Week2 1<sup>st</sup> Class

## Introduce

### Warm Up

老師可以將第一週的所教過的歌曲,及單字和句型快速的複習一遍。接下來,可以選擇其中一首歌來做上課前暖身的律動。

## Introduce Key Language

- 請老師準備 **mountain, garden, flower** 和 **tree** 的圖卡然後,讓小朋友多唸幾次直到有印象。
- 用有顏色的紙分別剪下一座山, 幾棵高高的樹和一些花以及花園的圖片。
- 老師拿起山的圖,然後貼在白板上用手指著山頂,接著說"**On top of a mountain,**"再把 **garden** 的圖片放的山頂,然後說"**There is a garden.**"。
- 拿出 **flowers** 貼在 **mountain** 上再說,"**The flowers are pretty.**"。再拿出 **trees** 的圖片說"**The trees are tall.**"。

## More Practice

- 老師在白板上畫出 **tree** 和 **trees** 的圖片,在上面寫上 **tree** 和 **trees**。利用數字的變化和搭配單複數的應用讓孩子了解之間的差異。
- 老師可將海報附件的圖卡護貝,然後讓小朋友來做角色扮演的訓練,一邊讓孩子融入故事的情境,同時瞭解不熟的句子以方便來做練習。

## With the Book

請老師打開課本 P.1-2 內容,並指著圖片上的圖引導請孩子一起唸! "**On top of a mountain, here is a garden.**"。接著再配合動作,然後唸"**The flowers are pretty. The trees are tall.**"。

### ■ Listen to the Story

老師放 CD 讓孩子聽該進度的故事內容一次,接著再重複播放一次,每到一段完的時候按暫停並引導孩子大聲唸出來。唸得很棒的小朋友可以得到一個獎勵章或是小貼紙當獎勵。

### ■ Use I -pen

老師搭配點讀筆的使用,啓動點讀筆時,點書名然後翻到頁數例: **P.1** 點麥克風時啓動錄音→點錄音圖→錄內容→點中間暫停圖→點喇叭播放。在課堂中可以請 **1-2** 個表現好的小朋友上來做練習。

### ■ Read and Point

請小朋友打開課本 **P1-2**,跟著老師一起大聲唸和指著所唸的內容對話。

# ABC & Sound

## Introduce

■老師拿出字母卡 **Aa alligator** 字母小圖卡(見課本附件),然後正音 **A A A, / æ / / æ / / æ / Alligator**。接著再唸出句子, **Alligator, alligator, on the ground**。

最後再用手比出 **alligator** 的動作。請小朋友一起跟著老師一起做動作和大聲的唸出來。

■老師把小朋友分成 **2** 組,並在白板上畫出 **2** 個樓梯。樓梯上面分別寫出 **A** 和 **a** 代表 **2** 隊,老師看哪一組唸的最棒,就讓該隊往上升一格,最快到達上面的那組獲勝。

## With the Book

請老師打開字母本 P.1,然後指著 **Aa** 請小朋友唸出來,再來指著 **alligator**,接著引導唸出 **A A A, / æ / / æ / / æ /, Alligator, alligator, on the ground**。

### ■Read and Point

請老師引導小朋友將書本打開,然後指 **Aa** 請小朋友唸出來,接著用手指描出 **Aa** 的形狀。再來唸出下面的句子 **Alligator., alligator on the ground.**,一邊唸一邊指著唸過的地方。

### ■Listen to the CD

老師請小朋友將課本打開到 P.1,一邊放 CD 同時也提醒小朋友跟著一起大聲唸出來。

### ■Use I-pen

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。