

Night Party

Week 3 ^{2nd} Class

Introduce

Warm Up

老師將 **fried chicken**, **French fries** 和 **hamburgers** 圖卡拿出來,然後讓小朋友看圖唸出"**Fried chicken smells great.**", "**French fries smell great.**",和"**The hamburgers smell great.**"。當老師翻字卡的速度加快,小朋友就要唸得越來越快。

Introduce Key Language

- 老師將食物圖卡護貝貼在紙盤上,然後拿出 **pizza** 並說,"**I like pizza. It looks yummy.**"。接著,再用相同的方法套用其他食物來練習句子。
- 準備人物紙偶,然後拿出 **hedgehog** 的紙偶,接著,做出很餓的動作,並說"**I'm hungry. I want to eat.**"。老師可請唸得好的小朋友拿紙偶來練習。
- 將紙偶用木棒貼在背後,然後準備幾個養樂多或優酪乳的空瓶。接著,把紙偶插在空瓶裡。拿起 **hedgehog** 的紙偶假裝很急的在吃著圖卡,然後拿起其中一個紙偶說"**No, no, no! We must wait for the others.**"。最後,拿起 **Henry** 的紙偶說"**OK! I'll wait.**"。讓小朋友多練習幾次後,可請他們上台做角色扮演的練習
- 老師準備一張小桌子或一條野餐墊,接著,將放有圖卡的盤子開始慢慢的拿出擺好。最後,再用誇張的語調引導小朋友說出"**Wow! So much food.**"。

More Practice

- 老師準備幾個小紙盤,將剪成圓形的色紙貼在紙盤上。再準備一些剪碎的色紙,吸管和珠珠....等材料。讓小朋友裝飾自己的 **pizza**,當完成自己的 **pizza** 時,別忘了請他們大聲說出"**I like pizza.**"。
- 請小朋友在下一堂課時 1-2 樣食物,老師將食物擺放的桌子,然後一起大聲說"**Wow! So much food.**"。當老師說"**Let's eat.**"的時候再一起開動。

With the Book

請老師打開課本 P.9-12 內容,並指著圖片依序將句子請小朋友一起大聲唸出來。

■ Listen to the Story

老師放 CD 讓孩子聽故事內容一次,接著再重複播放一次,每到一段完的時候按暫停並引導孩子大聲唸出來。唸得很棒的小朋友可以得到一個獎勵章或是小貼紙當獎勵。

■ Use I -pen

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。

■ Read and Point

請小朋友打開課本 P.9-12,跟著老師一起大聲唸和指著所唸的內容對話。

ABC & Sound

Introduce

■老師拿出字母卡 **D d door** 字母小圖卡(見課本附件),然後正音 **D D D, / d / / d / / d /, D/ d /door**。最後,再用手比出 **door** 的動作然後唸 **Door, door, in the tree.**。請小朋友一起跟著老師一起做動作和大聲的唸出來。

■老師在白板上畫出一棵大樹,接著,在樹枝的地方寫上幾個大大小小的 **Dd**。最後,在樹幹上畫一個門。當老師指著大寫 **D** 時,小朋友要大聲唸出 **D D D, / d / / d / / d /**,如果指著小寫 **d** 時,則要小聲唸出 **d d d, / d / / d / / d /**。若指到 **door** 時,就要唸出 **Door, door, in the tree.**。

■ Let's Chant

老師將字母本 P.4 的句子再複習一次,接著可以用手或一些簡單的樂器來打節奏練習。

With the Book

請老師打開字母本 P.4,然後指著 **Dd** 請小朋友唸出來,再來指著 **door**,接著引導唸出 **D D D, / d / / d / / d /, D/ d /door**。 **Door, door, in the tree**。

■Read and Point

請老師引導小朋友將書本打開,然後指 **Dd** 請小朋友唸出來,接著用手指描出 **Dd** 的形狀。再來唸出下面的句子 **D d / d /door.**,一邊唸一邊指著唸過的地方。

■Listen to the CD

老師請小朋友將課本打開到 P.4,一邊放 CD 同時也提醒小朋友跟著一起大聲唸出來。

■Use I-pen

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。