

Night Party

Week 3 1st Class

Introduce

Warm Up

老師請把上一堂課的單字 **fried chicken, French fries, moth, owl** 和 **hedgehog** 的圖卡準備好。依序請小朋友坐半圓形的位置。接著,請老師給小朋友一張圖卡,每個人拿到大聲唸出來。當老師拿玩具槌子敲一聲時,拿到卡片的人要唸出單字 3 次。

Introduce Key Language

- 老師可準備多包的小零食,再拿出一個布偶。接著,讓布偶假裝等不及要吃的樣子,這時,老師引導其他小朋友說 "You must wait ."。然後,拿布偶回答 "Ok! I'll wait."。
- 老師拿出 **hamburger** 的圖卡請小朋友唸幾次直到熟悉。接下來,拿出一個假漢堡,然後,唸出 "The hamburger smells great." 再來,拿出幾個假漢堡放在紙盤上,再引導唸出 "The hamburgers smell great."。

More Practice

- 老師準備的小零食可在下課前讓孩子假裝作很急要吃零食動作的樣子。老師做等一下的動作,然後小朋友說出 "OK! I'll wait."。反覆練習後,讓孩子一起享用。
- 拿出準備的食物圖卡 **fried chicken, hamburger** 和 **French fries**。再準備一張臭襪子的圖片,當老師翻到 **hamburgers** 時,小朋友要說 "The hamburgers smell great."。當小朋友看到臭襪子圖片時,要說 "The socks smell bad."。

With the Book

請老師打開課本 P.7-8 內容,並指著圖片上的圖引導請孩子一起唸 "OK! I'll wait.", "The hamburgers smell great."。再配合動作讓小朋友加強印象。

■ Listen to the Story

老師放 CD 讓孩子聽該進度的故事內容一次,接著再重複播放一次,每到一段完的時候按暫停並引導孩子大聲唸出來。唸得很棒的小朋友可以得到一個獎勵章或是小貼紙當獎勵。

■ Use I -pen

老師搭配點讀筆的使用,啟動點讀筆時,點書名然後翻到頁數例: P.7 點麥克風時啟動錄音→點錄音圖→錄內容→點中間暫停圖→點喇叭播放。在課堂中可以請 1-2 個表現好的小朋友上來做練習。

■ Read and Point

請小朋友打開課本 P7-8,跟著老師一起大聲唸和指著所唸的內容對話。

ABC & Sound

Introduce

■老師拿出字母卡 **Cc cake** 字母小圖卡(見課本附件),然後正音 **CCC, /c//c//c/cake**。接著再唸出句子, **Cake, cake, good for me**。

最後再用手比出 **cake** 的動作。請小朋友一起跟著老師一起做動作和大聲的唸出來。

■老師在白板上寫出 A-C 大小寫字母和畫一個大蛋糕。用白板指到 C 時,小朋友就要唸出 **CCC, /c//c//c/**,當指到 **cake** 時,就要說出 **Cake, cake, good for me**。若是指到 A 或 B 時,可用拍手和踏腳來代替。老師如果指的快,小朋友就要唸越快,指的慢時,就要唸慢。

With the Book

請老師打開字母本 P.3,然後指著 **Cc** 請小朋友唸出來,再來指著 **cake**,接著引導唸出 **CCC, /c//c//c/**, **Cake, cake, good for me**。

■Read and Point

請老師引導小朋友將書本打開,然後指 **Cc** 請小朋友唸出來,接著用手指描出 **Cc** 的形狀。再來唸出下面的句子 **Cake, cake, good for me**。一邊唸一邊指著唸過的地方。

■Listen to the CD

老師請小朋友將課本打開到 P.3,一邊放 CD 同時也提醒小朋友跟著一起大聲唸出來。

■Use I-pen

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。