

Introduce

Warm Up

請老師準備幾個角色紙偶(見海報附件)。
首先,拿出一個紙偶對著小朋友說"Hello!
I am _____."等人物角色都有印象後,
接著,再請幾個小朋友上台輪流用紙偶來練習。

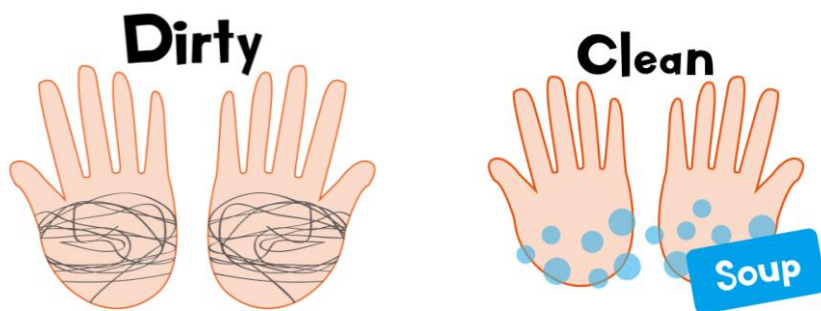
(紙偶用海報人物圖卡護貝後黏上冰棒棍)

Introduce Key Language

老師在白板上畫出一雙很髒的大手。
接著,拿出一個布偶說"Look! Jack's hands are
dirty."。然後引導孩子說"No! Go and wash your
hands."接著,做出洗手的動作,等小朋友練習熟了
之後,再請唸的最棒的人上台當 Teacher 的角色。

More Practice

老師在課堂前先用圖畫紙畫出兩隻手,介紹
dirty 和 clean 的意思,然後拿出一塊肥皂假裝
手,並帶入句子 Wash my hands, wash my hands.
Use soap. Rub, rub, rub.。



接著,在白板上畫出一個超大水龍頭,再帶入
句子 Wash my hands. Use water. Rinse, Rinse,
rinse.最後,再拿出一張有細菌大手的圖引導
小朋友說"Goodbye germs"之後再把細菌
一個個拿走。最後,指著圖說"My hands are clean."

Wash My Hands (S&L 共同曲)

1. 教導小朋友做洗手的動作然後唱 wash my hands。
2. 做出拿肥皂的動作,然後唱 Use soap。
3. 做搓手的動作唱 Rub, rub, rub, rub。
4. 做洗手的樣子唱 Wash my hands
5. 做手沖水的樣子然後唱 Rinse, rinse, rinse rinse.
6. 做出再見的手勢,唱 Goodbye germs。
7. 最後雙手比出亮晶晶的手勢唱 My hands are clean, clean, clean.。

Follow Up

老師在課堂結束前,把今天的人物棒偶拿
出來複習句型,Hello! I am _____。
再來,把今天教的歌曲用動作配合清唱的洗
方式請小朋友一起唱出來。