

Happy Animals

Week 2 ^{1st} Class

Introduce

Warm Up

老師可以將第一週的所教過的歌曲,及單字和句型快速的複習一遍。接下來,可以選擇其中一首歌來做上課前暖身的律動。

Introduce Key Language

- 請老師準備 **clouds, cookies, cotton candy** 和 **popcorn** 的圖卡。讓小朋友多唸幾次直到熟悉這幾個單字。
- 老師準備動物紙偶(見海報附件),白色的圖畫紙剪成 **cookies** 的形狀數個。首先,拿出 **rhino** 的紙偶,然後指著天空說 "**Hey! Look at the clouds.**" 接著,老師拿白板筆畫出幾個雲朵,再請小朋友一起唸出句子。當小朋友唸的越大聲,雲朵就越大,反之雲朵就越小。
- 老師拿起 **cookies** 的雲朵貼在白板上,再來,拿出 **cookies, cotton candy, popcorn** 的圖卡讓小朋友來比較看雲朵向哪種食物。等小朋友猜對了,老師再引導出句子 "**They look like cookies.**" 接著再拿出 **elephant** 的紙偶說 "**I like cookies.**" 然後,假裝吃 **cookies** 的圖卡。

More Practice

- 老師可將海報附件的圖卡護貝,然後讓小朋友來做角色扮演的訓練,一邊讓孩子融入故事的情境,同時瞭解不熟的句子以方便來做練習。

With the Book

請老師打開課本 P.1-2 內容,並指著圖片上的動物先介紹 **elephant, chick, rhino, giraffe** 和 **rabbit**。接著,指著雲朵說 **clouds** 然後,請小朋友比望遠鏡的動作再唸出句子。再來,指著課本上的雲問 "**Do they look like cookies?**" 然後引導小朋友說 "**Yes, they look like cookies. I like cookies.**"。

■ Listen to the Story

老師放 CD 讓孩子聽故事內容一次,接著再重複播放一次,每到一段完的時候按暫停並引導孩子大聲唸出來。唸得很棒的小朋友可以得到一個獎勵章或是小貼紙當獎勵。

■ Use I -pen

老師搭配點讀筆的使用,啓動點讀筆時,點書名然後翻到頁數例: **P.1** 點麥克風時啓動錄音→點錄音圖→錄內容→點中間暫停圖→點喇叭播放。在課堂中可以請 **1-2** 個表現好的小朋友上來做練習。

■ Read and Point

請小朋友打開課本 P.1-2,跟著老師一起大聲唸和指著所唸的內容對話。

ABC & Sound

Introduce

- 老師拿出字母卡 **A** **apple** 字母小圖卡(見課本附件),然後正音 **A A A**, / æ / / æ / / æ /, **A for apple**。最後再用手比出 **apple** 的動作。請小朋友一起跟著老師一起做動作和大聲的唸出來。
- 老師在白板上寫出 **A** 和畫出幾個蘋果,當老師唸出 **A** 的時候,小朋友要圈出 **A**,唸到 **apple** 的時候,小朋友要圈出 **apple**。可準備不同的顏色的白板筆讓幾個孩子同時上來挑戰。

With the Book

請老師打開字母本 P.1,然後指著 **A** 請小朋友唸出來,再來指著 **apple**,接著引導唸出 **A A A**, / æ / / æ / / æ /, **A for apple**。

▪Read and Point

請老師引導小朋友將書本打開,然後指 **A** 請小朋友唸出來,接著用手指描出 **A** 的形狀。再來唸出下面的句子 **A for apple.**,一邊唸一邊指著唸過的地方。

▪Listen to the CD

老師請小朋友將課本打開到 P.1,一邊放 CD 同時也提醒小朋友跟著一起大聲唸出來。

▪Use I-pen

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。