

Introduce

Warm Up

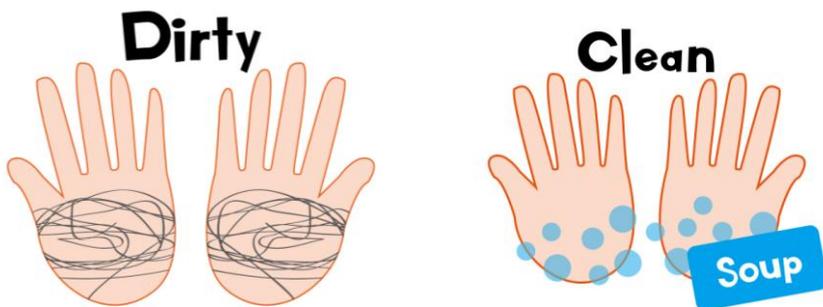
請老師準備幾個角色紙偶(見海報附件)。
 首先,拿出一個紙偶對著小朋友說"Hello!
 I am _____."等人物角色都有印象後,
 接著,再請幾個小朋友上台輪流用紙偶來練習。
 (紙偶用海報人物圖卡護貝後黏上冰棒棍)

Introduce Key Language

老師在白板上畫出一雙很髒的大手。接著,
 拿出一個布偶說"Look! Jack's hands are dirty."
 然後引導孩子說"No! Go and wash your hands."
 接著,做出洗手的動作,等小朋友練習熟了之後,
 再請唸的最棒的人上台當 Teacher 的角色。

More Practice

老師在課堂前先用圖畫紙畫出兩隻手, 介紹 dirty
 和 clean 的意思,然後拿出一塊肥皂假裝洗手,
 並帶入句子 Wash my hands, wash my hands.
 Use soap. Rub, rub, rub. ◦



接著,在白板上畫出一個超大水龍頭, 再帶入
 句子 Wash my hands. Use water. Rinse,
 Rinse, rinse.最後,再拿出一張有細菌大手的圖,
 引導小朋友說"Goodbye germs"之後再把
 細菌一個個拿走。最後,指著圖說"My hands are clean."

Wash My Hands (S&L 共同曲)

- 1.教導小朋友做洗手的動作然後唱 wash my hands ◦
- 2.做出拿肥皂的動作,然後唱 Use soap ◦
- 3.做搓手的動作唱 Rub, rub, rub, rub ◦
- 4.做洗手的樣子唱 Wash my hands
- 5.做手沖水的樣子然後唱 Rinse, rinse, rinse rinse.
- 6.做出再見的手勢,唱 Goodbye germs ◦
- 7.最後雙手比出亮晶晶的手勢唱 My hands are clean, clean, clean. ◦

Follow Up

老師在課堂結束前,把今天的人物棒偶拿出來
 複習句型,Hello! I am _____.
 再來,把今天教的歌曲用動作配合清唱的方式
 請小朋友一起唱出來。