

# A Loving Family

Week 2 <sup>2nd</sup> Class

## Introduce

### Warm Up

老師播放共同曲 *Good Morning* 讓小朋友跟著一起跳。之後,複習前一堂課所教的單字然後,老師打開書將 P.1-2 頁內容快速的引導讓小朋友唸過。

## Introduce Key Language

- 請老師準備 *cat* 和 *dog* 的圖卡。把上一堂課蛋型的卡紙貼在白板上,然後拿起 *cat* 的圖卡引導小朋友說"*A cat?*",讓孩子回答 *No, no, no.*。老師接著問"*A dog?*"小朋友一樣回答 *No, no, no.*。
- 等小朋友熟悉句子後,可以請他們上台扮演老師的角色問小朋友問題。

## More Practice

- 老師在課堂中可以簡單的介紹哪些動物是從蛋孵化出來的,而哪一些卻不是。
- 老師可將海報附件的圖卡護貝,然後讓小朋友來做角色扮演的訓練,一邊讓孩子融入故事的情境,同時瞭解不熟的句子以方便來做練習。

## With the Book

請老師打開課本 P.3-4 內容,並指著圖片上的圖問"*What's inside?*",然後,引導小朋友問老師"*A cat?*", "*A dog?*",老師再回答"*No, no, no!*"。接著,老師用手指指著 P.3-4 的圖,用引導的方式讓孩子唸出句子。

### ■ Listen to the Story

老師放 CD 讓孩子聽故事內容一次,接著再重複播放一次,每到一段完的時候按暫停並引導孩子大聲唸出來。唸得很棒的小朋友可以得到一個獎勵章或是小貼紙當獎勵。

### ■ Use I -pen

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。

### ■ Read and Point

請小朋友打開課本 P.3-4,跟著老師一起大聲唸和指著所唸的內容對話。

# ABC & Sound

## Introduce

- 老師拿出字母卡 **B ball** 字母小圖卡(見課本附件),然後正音 **BBB, / b / / b / / b /, B for ball**。最後再用手比出 **ball** 的動作。請小朋友一起跟著老師一起做動作和大聲的唸出來。
- 老師在白板上寫出 **A** 和 **B**,接著拿出 **apple** 和 **ball** 的字卡。請一位小朋友上台,當老師唸 **B for ball** 時,小朋友把 **ball** 的字卡放到 **B** 下面,然後老師再請全部的小朋友一起唸 **BBB, / b / / b / / b /, B for ball**。

### ■ Let's Chant

老師將字母本 P.1-2 的句子再複習一次,接著請 2 個小朋友上來各拿 **apple** 和 **ball** 的圖卡。小師引導其他小朋友唸 **A for apple** 時,拿 **apple** 圖卡的小朋友要把圖卡舉高,唸到 **B for ball** 時,拿到 **ball** 圖卡的小朋友就要把圖卡舉高。

## With the Book

請老師打開字母本 P.2,然後指著 **B** 請小朋友唸出來,再來指著 **ball**,接著引導唸出 **BBB, / b / / b / / b /, B for ball**。

### ■Read and Point

請老師引導小朋友將書本打開,然後指 **B** 請小朋友唸出來,接著用手指描出 **B** 的形狀。再來唸出下面的句子 **B for ball**,一邊唸一邊指著唸過的地方。

### ■Listen to the CD

老師請小朋友將課本打開到 P.2,一邊放 CD 同時也提醒小朋友跟著一起大聲唸出來。

### ■Use I-pen

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。