

## Letters:

A---ant

B---boy

1. 先將字母海報依照字母剪開，貼在厚紙板上，作成閃卡
  2. 利用大寫字母 A, B 閃卡先複習自然發音，然後將小寫字母 a, b 放在大寫字母右邊，告訴 kids, A 和 a 一個是大寫，一個是小寫，唸法相同，並帶著 kids 說幾次，以同樣的方式做 B 和 b 的練習
  3. 秀字母單字閃卡 ant, boy, 帶著 kids 正音，或是播放 Honey Bee CD, 引導 kids 跟著外師唸
  4. 將 a, b, ant, boy 閃卡貼在白板四個角落，請 kids 持續說出自然發音 a, /a/, ant, 直到老師將 a 和 ant 配對成功為止，然後做 b, boy 的配對
- \* /a/表示 a 的自然發音，以此類推

## Fun

## Learning

## Key Words:

1. 先用 book 1 Unit 2 的 mommy, daddy, brother, sister 閃卡複習家人說法
2. 再秀本課閃卡教 grandma, grandpa, uncle, aunty 的說法
3. 和 kids 一起想出表示 grandma, grandpa, uncle, aunty 的動作，一邊做一邊練習說
4. 教 kids 玩超級比一比的遊戲，每次請四位 kids 出列，每人分配一個單字，遊戲開始由第一位 kid 表演該單字讓大家猜，猜對了才能輪到第二位表演，以此類推，老師可以為每組計時，最後公布最短時間完成的組別並給予獎勵

## Sentences: Who's she? She's my grandma.

1. T 拿著 grandma 的閃卡和一個問號，問 kids, Who's she? 當 kids 說出 grandma 時，老師點頭並帶著 kids 說 She's my grandma. 以同樣方式教 kids 說 Who's she? She's my aunty. Who's he? He's my grandpa. Who's he? He's my uncle.
2. T 準備一個洞洞樂信封袋(見圖)，用便利貼遮住洞洞，將閃卡放進洞洞樂信封裡，T 問 Who's he/she? T 每次撕去一塊便利貼，請小朋友猜答案，直到猜出為止

## Story:

1. T 秀課本 P5, P6, 介紹故事

Look at the big picture. It's Pepper's birthday. Bubble is invited to the birthday party. Bubble sees Pepper's family.

Bubble says, "Who's she?"

Pepper answers, "She's my grandma. She's kind."

Pepper's grandpa, grandma, uncle, and aunty all come to the party. They love Pepper. They are all very kind.



2. T 用手持偶(見圖)，作出故事情境

3. 請六位 kids 出列，角色扮演，請老師將對話加上，讓 kids 練習

Who's she? She's my grandma/aunty. She's kind.

Who's he? He's my grandpa/uncle. He's kind.

<p>Song</p>	<p>Song: You Are Kind</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T 用閃卡和愛心手持棒(表示 like)先教一次歌詞</li> <li>2. 播放歌曲並帶著 kids 一邊唱一邊跳律動 (動作請參考律動 DVD)</li> <li>3. 請四位小朋友出列分, 別當 Grandma, Grandpa, Aunty, Uncle, 老師播放歌曲並引導其他小朋友跟唱, 歌詞唱到哪一位家人就請擔任該家人的小朋友帶著笑容去擁抱大家</li> </ol>
<p>Daily English</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T 準備一個生日蛋糕模型和生日派對 caps, 營造過生日的場景教小朋友說 Happy birthday!</li> <li>2. T 雙手握著做祈禱狀, 閉上眼睛說 Make a wish! 引導小朋友跟著說與做</li> <li>3. T 每次請幾位小朋友出列當壽星, 接受其他小朋友祝福說: Happy birthday. Make a wish!</li> </ol>
<p>Workbook</p>	<p>Unit 1 She's My Grandma</p> <p>Paste and Say</p> <p>Listen and Paste</p> <p>To teachers:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. She's my grandma. She's kind.</li> <li>2. He's my uncle. He's kind.</li> <li>3. She's my aunty. She's kind.</li> <li>4. He's my grandpa. He's kind.</li> </ol>