


<b>Letters:</b> <b>Q---queen</b> <b>R---rabbit</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 秀字母閃卡, 帶著 <b>kids</b> 正音, 或是播放 <b>Honey Bee CD</b>, 引導 <b>kids</b> 跟著外師唸</li> <li>2. 老師帶著 <b>kids</b> 作出 <b>queen</b> 和 <b>rabbit</b> 的模樣, 以加深印象並引起興趣</li> <li>3. 在白板上寫出大寫 <b>Q</b> 和 <b>R</b>, 並準備許多 <b>queen</b> 和 <b>rabbit</b> 的圖卡放在教室四處, 每次請數位 <b>kids</b> 出列, 老師說出其中一個字母和代表單字, 例如: <b>Q, /q/, queen</b>, 出列的 <b>kids</b> 要找到 <b>queen</b> 的圖卡然後放在白板字母 <b>Q</b> 下方</li> <li>4. 老師說出字母, 讓 <b>kids</b> 說出其字發音和代表單字          例如: 老師: <b>R</b>  <b>Kids: R, /r/, rabbit</b></li> </ol>
<b>Fun Learning</b>	<p><b>Key Words:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師利用閃卡教本課單字: <b>run, jump, sing, dance</b></li> <li>2. 老師帶著 <b>kids</b> 作動作並練習說單字:  <b>run:</b> 原地跑步  <b>jump:</b> 原地向上跳  <b>sing:</b> 手持麥可風狀  <b>dance:</b> 扭動跳舞</li> <li>3. 老師說單字, 引導 <b>kids</b> 一邊複誦一邊作動作, 當老師說 <b>Sit down!</b> 時, <b>kids</b> 要快速坐下最慢坐下的要表演跳舞</li> </ol> <hr/> <p><b>Sentences: I can run. What can you do?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師引導 <b>kids</b> 作出跑步的動作, 並說 <b>I can run.</b>          老師引導 <b>kids</b> 作出跳躍的動作, 並說 <b>I can jump.</b>          老師引導 <b>kids</b> 作出唱歌的模樣, 並說 <b>I can sing.</b>          老師引導 <b>kids</b> 作出跳舞的模樣, 並說 <b>I can dance.</b>          老師引導 <b>kids</b> 兩手向外攤開, 並說 <b>What can you do?</b></li> <li>2. 老師秀閃卡, 讓 <b>kids</b> 說出句子, 例如: 老師秀唱歌閃卡, <b>kids</b> 要說 <b>I can sing. What can you do?</b></li> <li>3. 老師作一個骰子, 六面分別貼上 <b>run, jump, sing, dance, again, color</b> 圖片, 每次請兩位 <b>kids</b> 出列, 一人發問: <b>What can you do?</b> 另一人擲骰子, 並根據擲出的回答</li> </ol> <hr/> <p><b>Story:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>T</b> 秀課本 <b>P9, P10</b> 介紹故事          Look at the big picture. The kids are playing outdoors. They run and jump. They sing and dance. They are having a great time.          Henry says, "I can run. What can you do?"          Betty answers, "I can jump."          Miss Leap can play the guitar. Candy, Pepper, and Bubble can sing. They sing together.          Jimmy can dance. He is happily dancing. Playing outdoors is so much fun.</li> <li>2. 引導 <b>kids</b> 做角色扮演</li> </ol>

<p><b>Song</b></p>	<p><b>Song: What Can You Do?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放歌曲並帶著 kids 一邊唱一邊跳律動 (動作請參考律動 DVD)</li> <li>2. 在地板上放四個呼拉圈, 每個呼拉圈放不同的單字閃卡(run, jump, sing, dance) 請兩位 kids 出列, 老師播放歌曲, kids 根據歌詞去站在正確的呼拉圈中, 並做對應的動作 例如: Run, run! (站在放著 run 閃卡的呼拉圈中, 作跑步的動作)</li> </ol>
<p><b>Daily English</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師用報紙做一個石頭道具, 放在地上, 用布偶作出快要碰到石頭的模樣, 引導 kids 說出 Watch out! Be careful!</li> <li>2. 讓三位 kids 出列做情境演練, C 走向石頭, A 和 B 提醒 A: Watch out! B: Be careful! C: OK!</li> <li>3. 老師營造一些情境, 讓 kids 說出 Watch out! 和 Be careful. 例如: 爬樓梯, 跨門檻, 端湯碗, 打球等</li> </ol>
<p><b>Workbook</b></p>	 <p><b>Unit 2 I Can Jump</b></p> <p>Match, Say, and Paste</p> <p><b>Listen and Paste</b></p> <p><b>To teachers:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What can you do, Jimmy? I can run.</li> <li>2. What can you do, Betty? I can jump.</li> <li>3. What can you do, Henry? I can sing.</li> <li>4. What can you do, Pepper? I can dance.</li> </ol>