Honey Bee Orange Book

Unit 1 Drama Time

Letters:

octopus

1. 先將字母海報依照字母剪開, 貼在厚紙板上, 作成字母閃卡

O---octopus

2. 秀字母閃卡, 帶著 kids 正音, 或是用點讀筆點課本, 引導 kids 跟著外師唸字母 O 和 P

P---pig

3. 在白板上畫大大的章魚和小豬圖, 並準備許多字母 O 和字母 P 的便利貼紙, 放在教室 各處, 每次請幾位 kids 出列, 聽老師說出字母, 然後在教室找尋該字母, 找到後將其貼 在白板的正確圖裡, 例如: 老師說 P, /p/, pig, 出列的 kids 找到字母 P 的便利貼條, 貼到 小豬身上說一次 P, /p/, pig

Fun

Learning

Key Words:

- 1. 老師秀閃卡教 prince, princess, fairy, pirate 的說法
- 2. 老師作出表情和拿著小道具先介紹本課單字:

prince: 皇冠 + 寶劍 princess: 皇冠 + 長裙

pirate: 眼罩 + 劍

fairy: 仙女棒 + 仙女帽

- 3. 老師作出單字動作, 引導 kids 說出單字
- 4. 將閃卡貼放在白板上,每次請兩位 kids 出列,根據老師說出的單字去拍正確的閃卡並說 出單字

Sentences: Look at me. I'm a prince. Super!

- 1. 老師 戴黃冠手拿寶劍作出很英勇的模樣,並說出句子: Look at me. I'm a prince. 引導 kids 說 Super! 以表示讚美
- 2. 老師以同樣的方式教:

Look at me. I'm a princess.

Look at me. I'm a pirate.

Look at me. I'm a fairy.

3. 老師放音樂, 並將四張閃卡交給 kids 去傳遞, 當老師按下暫停鍵, 拿著閃卡的 kid 要站起來說出自己的身份, 例如: 拿到 fairy 閃卡的 kid 要說 Look at me. I'm a fairy. 讓其他 kids 說 Super!

Story:

1. 老師秀課本 P5, P6, 介紹故事

Look at the big picture. It's drama time. The kids are rehearsing. Henry is a prince, He is brave. Jimmy is a pirate. Ha, ha, ha! He's funny! Candy and Betty are fairies. Bubble is a princess.

Henry says, "Look at me! I'm a prince."

Bubble says, "Super!"

Drama time is great. They like drama time.

- 2. 老師拿出 Henry, Jimmy, Candy, Betty 和 Bubble 的手持偶, 作出故事情境
- 3. 請五位 kids 出列, 角色扮演此故事

Song

Song: Story People

- 1. 老師用閃卡先教一次歌詞
- 2. 播放歌曲並帶著 kids 一邊唱一邊跳律動 (動作請參考律動 DVD)
- 3. 老師布置一個小舞台,可以用曬衣架掛塊布或是浴巾當小舞台布幕,將 kids 分組,輪流在小舞台演唱這首歌

Daily

Daily English:

English

- 1. 老師準備兩個布偶,用布偶呈現推人的行為,再教 Don't push. Be nice!告誡 kids 推人是不好的行為,對人應該友善
- 2. 老師再以布偶作出道歉的動作, 並教 kids 說出 I'm sorry!
- 3. 老師以可以請 kids 說說還有哪些行為是不好的, 並加以制止

例如: 打架 (fight) ---- Don't fight. Be nice!

尖叫 (scream) ---- Don't scream. Be nice!

咬人 (bite) ---- Don't bite people. Be nice!

Workbook

