Honey Bee Red Book	Unit 5 My Toys
Letters: A--- apple B---ball C---cat D---dog E---elephant F---fish G---goat	1. 秀字母閃卡, 帶著 kids 複習 A, apple ~ G, goat, 播放 Honey Bee CD, 引導 kids 跟著外師唸 2. 老師將字母 A-G 隨意放在白板左方, 把代表單字圖隨意放在白板右方, 引導 kids 協助 　　T 做字母和代表單字的配對練習 3. 將字母 A-G 和代表單字發給 kids 一人一張, T 隨意說出一個字母與代表單字, 持有該字母 　　和圖片的 kids 要快速站起並複誦 2 次, 例如: 　　　T: B, /b/, ball 　　持有 B 和 ball 的 Kids 站起說 2 次: B, /b/, ball
Fun Learning	Key Words: 1. T 利用閃卡和玩具教本課單字: robot, doll, kite, toy car 2. T 設計 robot, doll, kite, toy car 動作, 帶著 kids 邊說邊做 　　robot: 機器人慢動作 　　doll: 拉裙子轉一圈 　　kite: 拉繩放風箏模樣 　　toy car: 單掌馳行 3. 請 kids 輪流出列, 做出單字的動作讓其他 kids 猜 --- Sentences: What do you have? I have a robot. 1. T 準備四個禮盒, 分別放進 robot, doll, kite, toy car, 先請四位 kids 出列, 每人拿一個禮盒 　　T 拿一問號手持棒指著 kid-1 的禮盒問: What do you have?　引導該 kid 打開禮盒拿出玩具 　　並回答, 例如: (拿出機器人) I have a robot. 2. 將 doll 讓 kids 接力並以 What do you have? I have a doll. 對話, T 計時 　　以同樣方式傳 robot, toy car, kite 和說對話 --- Story: 1. T 秀課本 P21, P22 介紹故事 　　It's play time. The kids are playing with their toys. What toys do they have? 　　Listen! 　　Henry says, "What do you have?" 　　Pepper answers, "I have a robot." 　　Pepper has a robot. It's cool! Bubble has a doll. It's pretty. Betty has a toy car. It's fun. Look at 　　Jimmy! He has a kite. He's so happy. They are having a great time. 2. 引導 kids 拿出課本作 Q->A, 例如: Let's ask Jimmy. Jimmy! What do you have? 　　　Jimmy says, " I hve a kite."

Song	Song: Toys Are Fun 1. 播放歌曲並帶著 kids 一邊唱一邊跳律動 (動作請參考律動 DVD) 2. 將 kids 分成四組: robot, doll, toy car, kite, T 播放歌曲, 每組依照歌詞輪流表演, 例如: 唱到 I have a robot.時, robot 組就動起來表演 robot 的動作, 以此類推
Daily English	1. T 引導 kids 圍一個圓圈, 並教 kids 說 Make a circle. 2. T 引導 kids 排一直線並教 kids 說 Line up, please. 3. T 將 kids 分成幾組, 然後聽 T 的指示 Make a circle.或 Line up, please. 做圍圈圈或排隊, 做的最快最好的組別可以得獎勵
Workbook	