

Introduce

老師翻開第一頁和第二頁，介紹主角是一隻女生的老鼠，並讓孩子討論他們看到的內容，老師接著唸出此兩頁的句子 “Mindy the Mouse lives in a city. She has many friends. Every morning, they eat a big breakfast.”

Introduce Key Language

1. Main Sentence--

在白板上畫上幾棟房子與大樓，將 Mindy 圖片或是頭套擺在這些房子上告訴孩子, This is a city. There are many houses and buildings. Mindy the Mouse lives in a city.

Practice--Draw

請兩位孩子上台繼續完成 city 的房子和大樓，同時老師引導孩子練習 Mindy the Mouse lives in a city.”。一次練習不夠，再重複兩三次請孩子上台繼續畫房子或大樓，老師依照孩子狀況增加練習機會。

2. Main Sentence--

將 Mindy 頭套放在白板上，介紹她的朋友(老鼠、青蛙、蝙蝠、蝸牛、鴨子)，並將其他動物頭套放在 Mindy 身邊，練習 She has many friends. They are a mouse, a rat, a frog, a bat, a snail, and two ducks. 再介紹自己也有朋友，從袋子裡拿出一個玩偶說 “Look! I have a friend. He/She is _____.” 請孩子跟你的朋友說哈囉！

Practice--Guess Who is Who

接著問班上一位女生 “Do you have friends?” 孩子回答 “Yes!” 請這位孩子到台前並點名她的三或四位朋友出列站在她身旁，老師帶領大家練習 She has many friends. 隨後請這位女生閉上眼睛(或套上紙袋)，她的朋友圍著她走，同時老師引導孩子練習 She has many friends. 一兩次後老師喊 “Stop!”，請站在女生背後的孩子說聲 “Hello!”，讓中間的女生猜一猜這是誰？答對了兩人抱一抱全部回座。老師視情況再請其他孩子上台進行此活動。

3. Main Sentence--

將鬧鐘調好位置，關上教室電燈，老師與孩子閉上眼睛假裝睡覺，等鬧鐘一響，老師與孩子起床，揮揮手說 “Good morning.”，老師拿出準備好的玩具食物(牛奶、蘋果、漢堡、薯條、披薩、麵包...)說 “Wow! A big breakfast!”，戴上 Mindy 頭套拿起一個食物說 “eat breakfast”，繼續吃其他的食物，並說 “eat a big breakfast”，最後摸摸肚子。接著請幾位孩子上台拿下白板上的頭套戴上，坐著拿起一種食物開始假裝吃，同時老師帶領孩子練習 Every morning, they eat a big breakfast.。

Practice--Go Fishing

事先沿著食物圖卡邊緣剪下，將其一端固定在一段長50公分線的一端，線的另一端固定在紙盤邊緣，放在地板上，請幾位孩子上台戴好動物頭套，各拿起一個紙盤，進行將食物由底部拋起，並用紙盤接住的活動，已接住食物的孩子可以假裝吃，同時老師引導其他孩子練習 Every morning, they eat a big breakfast. ◦

(這個地方請用圖片表現： 紙盤 — — — — — 食物)

Use The Book

1 · Point and Say

老師在白板上寫下第一頁的兩個句子，請孩子翻開課本第一頁，找到第一行第一個字，並用手指點在第一個字的位置，跟著老師一個字一個字唸，老師一邊唸一邊點出白板上的字，孩子也是一邊唸一邊點出課本上的字；

2 · Circle and Match

接著老師強調 Mindy the Mouse 這三個字並圈起來，孩子也一樣找到並圈起，圈好了文字後，再找出 Mindy 小老鼠的圖樣，一樣圈起來，並在「圖與英文字」間用白板筆連接起來，請孩子跟著做，了解圖與文字是相對應的。

More Activities

1 · Role Play

請八位孩子戴上 Mindy 及其他動物的頭套，Mindy 站中間，其他七位孩子站在 Mindy 後方，全班一起唸著 "Mindy the Mouse livee in a city."，後方的七位孩子舉起手往 Mindy 的方向比出閃亮亮的動作，接下來全班唸著 "She has many friend."，於是 Mindy 和七位孩子圍個圈，邊繞著圈走邊哼歌 "La, la, la..."，接下來八位孩子躺下假裝睡覺，聽到了老師的公雞叫聲起床，互相揮揮手，此時全班唸著 "Every morning, they eat a big breakfast."，八位孩子拿起已準備好的玩具食物開始假裝吃，最後站起來摸摸肚子說 "I am full." 後回座位。

ABCs and Sounds

Introduction

- 1 · 按照 CD 上的唸法，老師寫在白板上 一行一行引導孩子，總共四行練習看字讀音。
- 2 · 唸熟後搭配節奏，每行四拍，"a... at... c-a-t. cat..."。
- 3 · 最後配上動作，例如拍手、拍腳、拉耳朵、向左向右扭屁股、手臂往上伸舉... 等動作都可用來練習。

4. 全班一起練習後進行分組練習，第一個字 cat 唸熟後，按照上述1~3步驟，繼續引導第二個字 hat。

5. 練習過兩個單字後，寫下句子 The cat has a hat.並在白板上畫貓咪戴帽子的圖，讓孩子辨認 cat 和 hat。

Practice

分別在白板左邊寫上 cat，右邊寫上 hat，中間劃一條線隔開兩個單字，老師示範站在白板前中間線的位置，下指令喊“cat”，老師要跳往左邊地板，老師再喊“hat”，於是跳到右邊，再喊一次“hat”，因為原本上一個就在“hat”處，老師只要在原地跳一下即可。接下來先請二至三位孩子上台進行此活動，以此類推，練習聽音辨字。

Use the Book

翻開課本第一頁，請孩子用手指點在課本上 cat 的字母上，從第一行開始往下唸，唸到哪手指就點到哪，接著引導圖片上的句子，指出 cat 和 hat 的位置。